

Rapportering for skoleåret 2010/2011 Veiledning for å fylle ut skjema for fylkeskommunen

Spørsmålene 1 – 4 gjelder Den kulturelle skolesekken i både grunnskolen og den videregående opplæringen

1. Kontaktpersoner

Oppgi navn og kontaktinformasjon på den (eller de) som er ansvarlig for Den kulturelle skolesekken i fylkeskommunen.

2. Nøkkeltall for fylket

Oppgi det totale antallet elever og skoler i hele fylket, også privatskoler og skoler i såkalte 100 % - kommuner.

3. Organisering, samarbeid, kvalitetsutvikling og kompetanseutvikling

Gi korte beskrivelser av organisering og samarbeid og hvordan det arbeides med utvikling av innhold og kvalitet.

Vi spør om antallet kommuner som har et formalisert samarbeid med kommunene om DKS i grunnskolen. Med ”formalisert” mener vi for eksempel at samarbeidet er forankret i en konkret avtale, samarbeidsforum eller lignende.

4. Viderefordeling av midler

Fyll ut hva dere får av spillemidler til fylkeskommunen og hvordan midlene fordeles videre til kommunene. I kommentarfeltet gir dere opplysninger om 100 %-kommuner og eventuelt andre forhold som påvirker fordeling av midler til kommunene.

5. Fylkeskommunens arbeid med Den kulturelle skolesekken i grunnskolen

Generelle opplysninger

Gi en kort presentasjon av målene for arbeidet med Den kulturelle skolesekken i grunnskolen, vurderer egen måloppnåelse og pek på særlige områder dere har vært opptatt av i perioden det rapporteres for.

Begrepet ”kulturelt mangfold” er komplekst. Vi ønsker å kartlegge hvorvidt innholdet i Den kulturelle skolesekken representerer både majoriteters og minoriteters kulturer og kulturuttrykk.

Begrepet ”elever med spesielle behov” kan for eksempel omfatte elever med lese- og skrivevansker, adferdsutfordringer, ulike funksjonshemninger eller elever som trenger ekstra utfordringer.

Aktiviteter og omfang

I denne tabellen skal de aktivitetene som fylkeskommunen er ansvarlig for i grunnskolen føres inn.

6. Fylkeskommunens arbeid med Den kulturelle skolesekken i videregående opplæring

Generelle opplysninger

Presenter kort målene for arbeidet med Den kulturelle skolesekken i videregående opplæring, vurder egen måloppnåelse og pek på særlige områder dere har vært opptatt av i perioden det rapporteres for.

Begrepet ”kulturelt mangfold” er komplekst. Vi ønsker å kartlegge hvorvidt innholdet i Den kulturelle skolesekken representerer både majoriteters og minoriteters kulturer og kulturuttrykk.

Begrepet ”elever med spesielle behov” kan for eksempel omfatte elever med lese- og skrivevansker, adferdsutfordringer, ulike funksjonshemninger eller elever som trenger ekstra utfordringer.

Aktiviteter og omfang

I denne tabellen føres de DKS-aktivitetene som fylkeskommunen er ansvarlig for i videregående opplæring.

Angi i prosent hvor stor andel av elevene i videregående opplæring som IKKE har deltatt på DKS - aktiviteter i perioden det rapporteres for.

7. Regnskapssammendrag

Vi ønsker en oversikt over hvordan midlene er brukt. Ettersom rapporteringen gjelder skoleåret og ikke regnskapsåret, har vi forståelse for at dette ikke nødvendigvis er helt korrekte regnskapstall, og at regnskapet ikke går i balanse.

Både inntektene og utgiftene skal føres enten på *grunnskole*, *videregående* eller *felles*. Under *felles* føres inntekter og utgifter som gjelder begge skoleslagene eller inntekter og utgifter som ikke er splittet opp på skoleslag.

Inntekter

Inntektene skal fordeles på følgende poster:

- Spillemidler
- Egne midler/egeninnsats
- Tilskudd fra Rikskonsertene
- Refusjon fra Norsk scenekunstbruk
- Egenandel/abonnement fra kommunene
- Renteinntekter
- Annet

Utgifter

Utgiftene skal fordeles på følgende poster:

- Formidling, innholdsutvikling, produksjon (ikke skolekonserter):
- Skolekonserter
- Overføringer til kommunene
- Kulturtorg o.l
- Nettverk og kompetanseutvikling
- Administrasjon lønn
- Administrasjon annet
- Annet

For mer hjelp kontakt sekretariatet for Den kulturelle skolesekken i Norsk kulturråd på tlf. 21 04 58 00